



Relatório da reunião do dia 10 de abril de 2024

Pautas:

Informes:

- - notícias da negociação na mesa do MGI de hoje
- - agenda de mobilização: dias 16, 17 e 18/ 4 e 22/5 em Brasília; dia 17/4 no Rio; Assembleia sobre nova proposta
- - articulação no congresso

Para debate e votação:

- - cenário das paralisações no Brasil
- - atos com paralisação na Cultura
- - paralisação no dia 17
- - greve da Cultura

Definir encaminhamentos

- - estratégia no congresso: definir data de reunião

★ Informes:

- Foi apresentada a proposta Mesa de Negociação nº8 e o que já havia de análise por parte das entidades sindicais presentes dos itens e condições colocados em pauta na proposta do Governo. CDE vai se reunir com os dirigentes estaduais para encaminhamento de assembleias para debate da proposta e criação da contraproposta.
- Importância de haver adesão e presença significativa de servidores da Cultura, em especial no dia 17, Marcha a Brasília. Foi comunicado que alguns estados irão dispor de transporte para servidores interessados em viajar para a marcha. É importante que cada servidor procure seu sindicato para saber mais informações.
- Infelizmente, por imprevistos, não houve relato das atividades no congresso.

★ AVALIAÇÃO E ENCAMINHAMENTOS

O grupo de servidores considerou que, diante da falta de resposta e demora na abertura da mesa, promessa a ser cumprida desde janeiro deste ano, continua sendo necessário intensificar e diversificar os atos e a pressão para a abertura da mesa de negociação da Cultura, através das atividades e ações abaixo:

- adesão, enquanto categoria da Cultura, à Marcha de Brasília no dia 17 de abril e ao ato que acontecerá no Museu da República, no Rio de Janeiro, no mesmo dia;



- mapear as atividades, em cada entidade vinculada e no MinC, que serão incluídas na operação padrão a ser implementada no Sistema MinC. A criação dessas estratégias fica a cargo do GT de Articulação, no âmbito do DEC-CONDSEF;
- realizar assembleias nos estados para avaliar e votar a paralisação da Cultura;